

SERVICE DES LANGUES

Langue : Catalan

Niveau : A1

Enseignant : Edwin E. Frías

Présentation : <https://youtu.be/LyP3rsVIJNE>

Objectifs et Compétences visées :

Dans le contexte actuel de l'enseignement et de l'apprentissage des langues, et surtout après la publication du Cadre Européen Commun de Référence, il est entendu que l'objectif du processus d'apprentissage d'une LVE doit être de développer la capacité d'apprendre une seconde langue, Utilisez-le pour communiquer pour faire des choses à travers la langue.

Suivant ce critère, les étudiants qui s'inscrivent à ce cours de catalan auront pour objectif principal d'acquérir les compétences de base d'expression et de compréhension orale et écrite, ce qui leur permettra de composer des phrases et des expressions utilisées habituellement et liées à des sujets importants immédiate (par exemple, informations personnelles de base, informations sur la famille, magasinage, géographie locale, emploi ...). De même, les étudiants apprendront à communiquer dans des situations simples et habituelles qui nécessitent un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Ils apprendront également à décrire, de manière simple, des aspects de leur expérience personnelle ou de leurs antécédents, des aspects de l'environnement immédiat et des problèmes liés aux besoins immédiats..

Pré-requis : Avoir un désir de travailler et de s'amuser en apprenant une nouvelle langue et une nouvelle culture.

Plan du cours :

La conception de la programmation de ce cours est principalement structurée par des tâche. Les tâche sont une proposition d'apprentissage des langues basée sur une contribution substantielle de l'input contextualisé et intelligible plus une participation active dans l'interaction communicative, conditions nécessaires au développement de la compétence communicative. Les pierres angulaires des activités proposées du programme sont l'utilisation de la langue (tâches communicatives) à partir de laquelle il est prévu de travailler et acquérir les structures syntaxiques ou les notions les plus fondamentales et les fonctions linguistiques pour ce niveau A1 .

En résumé, il s'agit d'activités de communication (interaction, production, réception, médiation ou une combinaison des deux) que l'élève peut faire dans sa vie quotidienne et adaptées pour devenir des tâches pédagogiques ou "Essai" de la vraie vie. Tâches communicatives de nature pédagogique (par opposition aux activités centrées sur la pratique décontextualisée des aspects formels ou fonctionnels, comme le fait la didactique traditionnelle). Les activités ou tâches finales de chaque séquence didactique impliquent, d'une

part, différents éléments linguistiques, socioculturels et stratégiques, et, d'autre part, l'activation de différentes capacités linguistiques.

En outre, il faut garder à l'esprit que cette approche de la tâche implique que seuls les contenus linguistiques nécessaires pour effectuer une certaine activité et non le paradigme complet d'une forme linguistique seront présentés.

En ce qui concerne l'évaluation du cours, dans le tableau suivant, on peut regarder un petit résumé:

		Moyenne Examens	C. Oral	C. Écrit	E. Oral	E. Écrit	Moyenne Competances	Moyenne Final S1
Partiel	Final							
/20	/20	/20	/20	/20	/20	/20	/20	
		40%					60%	

Comme vous pouvez le voir, pendant le cours, deux examens écrits seront effectués, un partiel au milieu du semestre et un final qui inclura tout le travail effectué pendant le cours. Les étudiants seront également invités à effectuer une dernière tâche pour évaluer les différentes compétences qui seront travaillées pendant le semestre.

Bibliographie :

Dans le lien suivant, vous avez la bibliographie basique pour tous les niveaux d'apprentissage du catalan en tant que LVE :

<http://www.cpnl.cat/media/upload/arxiu/autoaprenentatgesantboi/bibliografiaestudiarcatala2010.pdf>

SERVICE DES LANGUES

Langue : Catalan

Niveau : A2

Enseignant : Edwin E. Frías

Présentation : <https://youtu.be/LyP3rsVIJNE>

Objectifs et Compétences visées :

Dans le contexte actuel de l'enseignement et de l'apprentissage des langues, et surtout après la publication du Cadre Européen Commun de Référence, il est entendu que l'objectif du processus d'apprentissage d'une LVE doit être de développer la capacité d'apprendre une seconde langue et utilisez-le pour communiquer pour faire des choses à travers la langue.

Suivant ce critère, les étudiants qui s'inscrivent à ce cours de catalan auront pour objectif principal d'acquérir les compétences de base d'expression et de compréhension orale et écrite, ce qui leur permettra de commencer, maintenir et terminer des conversations simples face à face; de comprendre ce qui est nécessaire pour gérer des échanges simples et quasi-libres sans trop d'efforts; comprendre et échanger des idées et des informations sur les problèmes familiaux dans des situations prévisibles et quotidiennes, avec la collaboration de l'interlocuteur si nécessaire; d'expliquer les problèmes de base même si il a besoin d'aide pour s'exprimer ce qu'il veut dire; d'interagir avec une relative facilité et avec de l'aide dans des situations de prototype, bien que la participation à des discussions ouvertes soit limitée; et aussi, d'avoir plus de capacité à garder des monologues et exprimer dans des sujets simples; donner une description détaillée des aspects quotidiens de votre environnement, tels que les personnes, les lieux, le travail, les études; décrire les activités passées et les expériences personnelles; décrire les habitudes et les coutumes; décrire les plans et les préparatifs; expliquer ce qu'il aime ou déteste; faire des descriptions courtes et simples des faits et des activités; décrire les animaux domestiques et les pertinences; et d'utiliser un langage descriptif simple pour faire de brèves déclarations sur les objets et les objets et établir des comparaisons.

Pré-requis : Avoir déjà passer le niveau A1 l'année précédente ou présenter une certification de niveau (CAA) et avoir un désir de travailler et de s'amuser en apprenant une nouvelle langue et une nouvelle culture.

Plan du cours :

La conception de la programmation de ce cours est principalement structurée par des tâche. Les tâche sont une proposition d'apprentissage des langues basée sur une contribution substantielle de l'input contextualisé et intelligible plus une participation active dans l'interaction communicative, conditions nécessaires au développement de la compétence communicative. Les pierres angulaires des activités proposées du programme sont l'utilisation de la langue (tâches communicatives) à partir de laquelle il est prévu de travailler et acquérir les structures syntaxiques ou les notions les plus fondamentales et les fonctions linguistiques pour

ce niveau A1 .

En résumé, il s'agit d'activités de communication (interaction, production, réception, médiation ou une combinaison des deux) que l'élève peut faire dans sa vie quotidienne et adaptées pour devenir des tâches pédagogiques ou "essai" de la vraie vie. Tâches communicatives de nature pédagogique (par opposition aux activités centrées sur la pratique décontextualisée des aspects formels ou fonctionnels, comme le fait la didactique traditionnelle). Les activités ou tâches finales de chaque séquence didactique impliquent, d'une part, différents éléments linguistiques, socioculturels et stratégiques, et, d'autre part, l'activation de différentes capacités linguistiques.

En outre, il faut garder à l'esprit que cette approche de la tâche implique que seuls les contenus linguistiques nécessaires pour effectuer une certaine activité et non le paradigme complet d'une forme linguistique seront présentés.

En ce qui concerne l'évaluation du cours, dans le tableau suivant, on peut regarder un petit résumé:

		Moyenne Examens	C. Oral	C. Écrit	E. Oral	E. Écrit	Moyenne Competances	Moyenne Final S1
Partiel	Final							
/20	/20	/20 40%	/20	/20	/20	/20	/20 60%	

Comme vous pouvez le voir, pendant le cours, deux examens écrits seront effectués, un partiel au milieu du semestre et un final qui inclura tout le travail effectué pendant le cours. Les étudiants seront également invités à effectuer une dernière tâche pour évaluer les différentes compétences qui seront travaillées pendant le semestre.

Bibliographie :

Dans le lien suivant, vous avez la bibliographie basique pour tous les niveaux d'apprentissage du catalan en tant que LVE :

<http://www.cpnl.cat/media/upload/arxiu/autoaprenentatgesantboi/bibliografiaestudiarcatala2010.pdf>

SERVICE DES LANGUES

Langue : Catalan

Niveau : B1

Enseignant : Edwin E. Frías

Présentation : <https://youtu.be/LyP3rsVIJNE>

Objectifs et Compétences visées :

Dans le contexte actuel de l'enseignement et de l'apprentissage des langues, et surtout après la publication du Cadre Européen Commun de Référence, il est entendu que l'objectif du processus d'apprentissage d'une LVE doit être de développer la capacité d'apprendre une seconde langue et utilisez-le pour communiquer pour faire des choses à travers la langue.

Suivant ce critère, les étudiants qui s'inscrivent à ce cours de catalan auront pour objectif principal d'acquérir les compétences de base d'expression et de compréhension orale et écrite, ce qui leur permettra assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets variés dans son domaine en la présentant comme une succession linéaire de points ; de faire une description directe et simple de sujets familiers variés dans le cadre de son domaine d'intérêt ; rapporter assez couramment une narration ou une description simples sous forme d'une suite de points ; relater en détail ses expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions ; relater les détails essentiels d'un événement fortuit, tel un accident ; raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et décrire ses propres réactions ; décrire un rêve, un espoir ou une ambition ; décrire un événement, réel ou imaginaire ; raconter une histoire ; développer une argumentation suffisamment bien pour être compris sans difficulté la plupart du temps et de donner brièvement raisons et explications relatives à des opinions, projets et actions.

Pré-requis : Avoir déjà passer le niveau A1 l'année précédente ou présenter une certification de niveau (CAA) et avoir un désir de travailler et de s'amuser en apprenant une nouvelle langue et une nouvelle culture.

Plan du cours :

La conception de la programmation de ce cours est principalement structurée par des tâche. Les tâche sont une proposition d'apprentissage des langues basée sur une contribution substantielle de l'input contextualisé et intelligible plus une participation active dans l'interaction communicative, conditions nécessaires au développement de la compétence communicative. Les pierres angulaires des activités proposées du programme sont l'utilisation de la langue (tâches communicatives) à partir de laquelle il est prévu de travailler et acquérir les structures syntaxiques ou les notions les plus fondamentales et les fonctions linguistiques pour

ce niveau A1 .

En résumé, il s'agit d'activités de communication (interaction, production, réception, médiation ou une combinaison des deux) que l'élève peut faire dans sa vie quotidienne et adaptées pour devenir des tâches pédagogiques ou "essai" de la vraie vie. Tâches communicatives de nature pédagogique (par opposition aux activités centrées sur la pratique décontextualisée des aspects formels ou fonctionnels, comme le fait la didactique traditionnelle). Les activités ou tâches finales de chaque séquence didactique impliquent, d'une part, différents éléments linguistiques, socioculturels et stratégiques, et, d'autre part, l'activation de différentes capacités linguistiques.

En outre, il faut garder à l'esprit que cette approche de la tâche implique que seuls les contenus linguistiques nécessaires pour effectuer une certaine activité et non le paradigme complet d'une forme linguistique seront présentés.

En ce qui concerne l'évaluation du cours, dans le tableau suivant, on peut regarder un petit résumé:

		Moyenne Examens	C. Oral	C. Écrit	E. Oral	E. Écrit	Moyenne Competances	Moyenne Final S1
Partiel	Final							
/20	/20	/20 40%	/20	/20	/20	/20	/20 60%	

Comme vous pouvez le voir, pendant le cours, deux examens écrits seront effectués, un partiel au milieu du semestre et un final qui inclura tout le travail effectué pendant le cours. Les étudiants seront également invités à effectuer une dernière tâche pour évaluer les différentes compétences qui seront travaillées pendant le semestre.

Bibliographie :

Dans le lien suivant, vous avez la bibliographie basique pour tous les niveaux d'apprentissage du catalan en tant que LVE :

<http://www.cpnl.cat/media/upload/arxiu/autoaprenentatgesantboi/bibliografiaestudiarcatala2010.pdf>