

INTITULE DE LA FORMATION

Italien A1 grands débutants : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant pourra comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés plutôt simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il pourra se présenter et présenter quelqu'un d'autre. Il pourra poser des questions pour mieux connaître son interlocuteur (parler de soi, faire connaissance, parler de son lieu d'habitation, de sa famille et de ses relations, etc...). Il pourra donc communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit des mots et des expressions familiers et courants concernant le domaine personnel.*
- *Communiquer et interagir de manière simple. Poser des questions sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions.*
- *S'exprimer à l'oral et à l'écrit de manière simple pour fournir des informations personnelles.*

(CECRL, 2001:26)

Pré-requis :

Aucun

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pour pouvoir valider le niveau A1.

INTITULE DE LA FORMATION

Italien A1 grands débutants : Langue de Communication

24 heures sur le 2ème semestre, soit 12 séances de 2 heures (semestre décalé)

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) pour des étudiants désirant débiter l'apprentissage de la langue italienne au 2^{ème} semestre.

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Objectifs :

Cette formation est consacrée aux étudiants qui démarrent un cours en Langue italienne pour grands débutants au semestre 2.

Avec cette formation l'apprenant pourra comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés plutôt simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il pourra se présenter. Il pourra poser des questions pour mieux connaître son interlocuteur (parler de soi, faire connaissance, demander le nom, l'âge et la profession de son interlocuteur, parler de sa journée et de sa famille). Il pourra donc communiquer de façon élémentaire avec un interlocuteur qui parle très lentement et distinctement.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre à l'oral et à l'écrit des mots et des expressions très simples, familiers et courantes concernant le domaine personnel.*
- *Communiquer et interagir de manière très simple en utilisant des énoncés très courts, isolés et parfois stéréotypés.*
- *Poser et répondre à des questions élémentaires sur des sujets familiers.*
- *S'exprimer à l'oral et à l'écrit pour fournir des informations personnelles de base dans des situations concrètes.*

(CECRL, 2001:28)

Pré-requis :

Aucun

Informations Complémentaires

Ce parcours semestriel est conçu pour permettre aux étudiants ayant l'option langue au deuxième semestre de pouvoir débiter dans l'apprentissage de l'Italien. Néanmoins il est vivement conseillé de s'engager dans un apprentissage sur deux semestres afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et valider le niveau A1.

INTITULE DE LA FORMATION

Italien A1 faux débutants : Langue de Communication

24 heures sur le 1^{er} semestre, soit 12 séances de 2 heures

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) pour des étudiants ayant déjà suivi un semestre de cours d'Italien grand débutant.

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Objectifs :

Cette formation représente la suite naturelle pour les étudiants qui ont déjà suivi 1 semestre de formation en Langue italienne pour débutants.

Avec cette formation l'apprenant pourra comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés plutôt simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il pourra se présenter et présenter quelqu'un d'autre. Il pourra poser des questions pour mieux connaître son interlocuteur (parler de soi, faire connaissance, parler de son lieu d'habitation, de sa famille et de ses relations, etc...). Il pourra donc communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit des mots et des expressions familières et courants concernant le domaine personnel.*
- *Communiquer et interagir de manière simple. Poser des questions sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions.*
- *S'exprimer à l'oral et à l'écrit de manière simple pour fournir des informations personnelles.*

(CECRL, 2001:26)

Pré-requis :

Avoir déjà suivi un semestre de langue de communication générale de niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Informations Complémentaires

Cette formation linguistique propose des contenus qui permettent de continuer la formation de niveau A1 commencée préalablement. Cette formation envisage, en effet, de fournir les éléments langagiers, communicatifs et culturels permettant la validation du niveau A1 sur base annuelle.

INTITULE DE LA FORMATION

Italien A2.1 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau A2.1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera capable de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, études, travail). Il pourra communiquer lors de tâches simples et habituelles demandant un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels concernant sa personne et son entourage. Il pourra décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et saura évoquer des sujets habituels.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Saisir l'essentiel d'annonces et messages clairs.*
- *Repérer des informations dans des documents courants contenant un vocabulaire extrêmement fréquent.*
- *Comprendre des phrases simples de la vie quotidienne et participer à un échange facile.*
- *Exprimer ses goûts, ses sentiments, son opinion sur des sujets habituels.*
- *Gérer des sujets de conversation très courts concernant sa vie, ses loisirs, son travail.*

(CECRL, 2001:26)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau A1 en Italien Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau A2.1.

INTITULE DE LA FORMATION

Italien A2.2 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau A2.2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera capable de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, études, travail). Il pourra communiquer lors de tâches simples et habituelles demandant un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels concernant sa personne et son entourage. Il pourra décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et saura évoquer des sujets habituels.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit des expressions et un vocabulaire très fréquent relatif à des sujets concrets courants liés à sa vie quotidienne et au travail, dans des textes simples.*
- *Communiquer et interagir à travers des échanges simples et directs portant sur des sujets et des activités familiers, sans effort excessif.*
- *S'exprimer à l'oral et à l'écrit à travers des messages simples, courts concernant ses conditions de vie, sa formation, ses études et son activité.*

(CECRL, 2001:26)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau A2.1 en Italien Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau A2.2.

INTITULE DE LA FORMATION

Italien B1.1 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau B1.1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera capable de comprendre les points essentiels d'un discours caractérisé par un langage clair et standard qui traite de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. L'apprenant pourra se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en se déplaçant dans le pays où la langue cible est parlée. Il pourra produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il pourra aussi raconter un événement, une expérience ou encore décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers rencontrés régulièrement à l'école, pendant les loisirs, au travail.*
- *Lire et comprendre des textes factuels directs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts.*
- *Suivre des films, des émissions radio et télé sur des sujets familiers lorsque la langue est suffisamment articulée.*
- *Interagir dans des situations d'échange en immersion sans préparation lorsqu'il s'agit de sujets familiers, d'intérêt personnel ou pertinents pour sa vie quotidienne.*
- *Participer à une conversation courante sur des sujets personnels ou professionnels, en exprimant de manière simple son point de vue.*
- *Rédiger des textes simples et cohérents (notes, lettres, récits) pour transmettre et/ou demander des informations d'intérêt immédiat en soulignant les points que l'on considère important.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau A2.2 en Italien Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau B1.1.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 1*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Italien B1.2 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau B1.2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera capable de comprendre les points essentiels d'un discours caractérisé par un langage clair et standard qui traite de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. L'apprenant pourra se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en se déplaçant dans le pays où la langue cible est parlée. Il pourra produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il pourra aussi raconter un événement, une expérience ou encore décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit des informations factuelles et directes exprimées dans une langue courante.*
- *Reconnaître les messages généraux et les points de détails sur des sujets relatifs à la vie quotidienne et au travail.*
- *Comprendre les points essentiels d'une conversation avec des locuteurs natifs, ou d'émissions radio et télé sur l'actualité et des sujets d'intérêt.*
- *Participer à une conversation courante sur des sujets personnels ou professionnels, en exprimant de manière simple son point de vue aussi sur des sujets abstraits.*
- *Raconter simplement des expériences, des événements, des projets et donner son opinion,*
- *Apporter de l'information et rédiger des textes simples et cohérents (lettres, récits) sur des sujets concrets et abstraits.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B1.1 en Italien Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau B1.2.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 1*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Italien B2.1 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau B2.1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera en condition de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans des textes complexes, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialité. Il sera capable de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il pourra s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Suivre une intervention plutôt longue et une argumentation complexe à condition que le sujet soit assez familier et articulé grâce à un plan clairement présenté.*
- *Comprendre avec aisance des textes longs en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents objectifs.*
- *Communiquer aisément avec des locuteurs natifs, en mettant en valeur sa position personnelle en fournissant explications et arguments.*
- *Présenter une gamme étendue de sujets en développant et justifiant ses idées par des points principaux et secondaires et des exemples pertinents.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B1.2 en Italien Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau B2.1.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 2*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Italien B2.2 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau B2.2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera en condition de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans des textes complexes, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialité. Il sera capable de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il pourra s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre des discours longs et complexes de manière détaillée (surtout si en lien avec sa spécialité).*
- *Suivre une argumentation longue et complexe et saisir le point de vue de l'autre à l'oral comme à l'écrit.*
- *Argumenter dans des situations d'échanges avec un ou plusieurs interlocuteurs en participant activement et avec aisance à une conversation sachant défendre ses opinions. Cela dans une gamme de sujets très large et avec le degré de formalisme adapté à la circonstance.*
- *S'exprimer de façon claire et détaillée aussi bien à l'oral qu'à l'écrit sur une grande variété de sujets en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B2.1 en Italien Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau B2.2.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 2*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Italien C1 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera en condition de comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Il pourra s'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher ses mots. Il sera capable d'utiliser la langue italienne de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Il pourra s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre des discours de genre variés longs et complexes de manière détaillée y compris les discours implicites.*
- *Suivre une argumentation complexe en appréciant les différences de style et saisir les détails argumentatifs mêmes lorsqu'ils ne sont pas en relation avec son domaine de spécialité.*
- *S'exprimer avec aisance et précision dans des situations d'échange complexes et en intégrant différents registres.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B2.2 en Italien Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau C1.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 3*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Italien C1/C2 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau C1/C2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant pourra comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Il sera capable de restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Il sera en condition de s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et pourra expliciter de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre de manière détaillée des discours complexes de genres variés (y compris les discours implicites, les régionalismes ou les terminologies non familières et techniques).*
- *Reconnaître une gamme étendue d'expressions idiomatiques et de tournures courantes en reconnaissant les changements de registre.*
- *Suivre une argumentation complexe en appréciant les différences de style et en saisissant les détails argumentatifs.*
- *Maîtriser l'argumentation de manière nette et convaincante comme le ferait un locuteur natif.*
- *Rédiger des textes élaborés, bien structurés sur des sujets complexes dans un style approprié et efficace.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau C1 en Italien Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau C1/C2.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 3*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Italien A2.2 : Langue et société. Projet mobilité : vivre et étudier en Italie
48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Cette formation, à objectif spécifique, est destinée principalement aux étudiants qui souhaitent partir en Italie dans le cadre du programme d'échange Erasmus, d'un stage ou pour un long séjour de travail. Elle offre la possibilité de pratiquer et d'améliorer la langue italienne à travers des thématiques liées à la vie quotidienne et à des situations auxquelles les étudiants seront confrontés en Italie.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Ce dispositif de formation vise la communication générale tout en prenant en compte la dimension socio-culturelle du pays d'accueil. Construit sur les principes du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), il contribue donc à développer les compétences linguistiques (en compréhension et production, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction) facilitant le contact avec les locuteurs natifs.

La langue italienne sera travaillée dans son contexte culturel avec une approche communicativo-actionnelle (par ex. se renseigner sur la vie universitaire en Italie, s'inscrire à une université italienne, s'orienter et intégrer la vie étudiante, se loger, trouver un travail étudiant, trouver un stage, se soigner, etc...)

Compétences visées :

Être capable de :

- *Savoir saisir les points essentiels d'un message simple ou d'instruction.*
- *Comprendre à l'oral comme à l'écrit des expressions porteuses de sens pour répondre à des besoins concrets.*
- *Comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants en relations avec la vie quotidienne et les études.*
- *Interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations.*
- *Faire face à des échanges simples sans efforts excessifs.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau A2.1 et envisager l'acquisition du niveau A2.2

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel enrichi.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

INTITULE DE LA FORMATION

Italien B1.1 : Langue et société : l'histoire de l'Italie à travers la chanson

24 heures sur le 1er semestre, soit 12 séances de 2 heures

Texte de Présentation :

Ce cours d'italien langue étrangère offre la possibilité de découvrir, à travers la chanson, l'histoire de la société et de la langue italiennes.

Les chansons populaires italiennes aussi bien que la chanson d'auteur permettront d'accéder, de manière chronologique, aux étapes les plus importantes de l'histoire de la Péninsule de l'après-guerre à nos jours.

Au cours des séances présentiels hebdomadaires l'étudiant découvrira le contexte socio-historique italien et sera amené à approfondir, grâce à l'écoute attentive et l'analyse textuelle des paroles des chansons choisies, les moments clés de l'histoire italienne moderne et contemporaine.

Objectifs :

Basée sur la dimension historique et socio-culturelle de l'Italie et construite sur les principes du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), cette formation vise le développement des compétences linguistiques (en compréhension et production, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction) facilitant une approche à la langue en rapport étroit avec la culture, la civilisation et la société italiennes.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre de manière détaillée des textes simples.*
- *Reconnaître les principaux types de textes standard et habituels.*
- *Comprendre la description d'événements, sentiments, souhaits en particulier lorsque accompagnés d'un support visuel.*
- *Exprimer une série d'éléments simples, courts et distincts en une suite linéaire qui s'enchaîne.*
- *Engager, soutenir et clore une conversation simple sur des sujets familiers et/ou appartenant à son domaine d'intérêts.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau A2.2 et envisager l'acquisition du niveau B1.2

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel enrichi.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

Bibliographie

- Gianni Borgna, *Storia della canzone italiana*, Oscar Mondadori 2004
- Gianfranco Baldazzi, *La canzone italiana del Novecento*, Newton Compton 1989
- Felice Liperi, *Storia della canzone italiana*, Rai-ERI 1999
- Dario Salvatori, *40 anni di Hit Parade in Italia*, Tarab 1999

INTITULE DE LA FORMATION

Italien B2.1 : Langue et société : l'histoire de l'Italie à travers le cinéma

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Ce cours offre la possibilité de pratiquer et d'améliorer la langue italienne à travers l'étude de l'évolution de la société et de l'histoire italiennes de 1943 à nos jours. L'instrument privilégié au cours des séances sera le cinéma.

Lors de séances en classe la présentation du contexte social et du cadre historique s'alternera avec un travail spécifique effectué sur la langue italienne.

La Résistance, l'après-guerre, le "Miracle économique", la contestation de la jeunesse à la fin des années '60, le terrorisme, la mafia, la corruption politique, les récents phénomènes d'immigration compteront parmi les sujets abordés par le biais de grands chefs d'œuvre du cinéma italien (*Roma città aperta, Il sorpasso, I cento passi, La seconda volta, La giusta distanza*, etc.)

Objectifs :

Dans le respect des préconisations du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), cette formation vise le développement des compétences linguistiques (en compréhension et production, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction) facilitant une approche à la langue en rapport étroit avec l'histoire, la société et la culture cinématographique italiennes.

La lecture de documents écrits et la compréhension orale de documents sonores et vidéo permettront de découvrir le contexte socio-historique dans lequel s'insèrent les œuvres cinématographiques, utilisées en tant que support-lien entre le contexte et la langue, dont certaines séquences clé feront l'objet d'activités et d'exercices linguistiques.

Compétences visées :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera capable de :

- Comprendre de manière détaillée des programmes télé sur des sujets d'intérêts personnels,
- Comprendre la description d'événements, sentiments, souhaits et de documents enregistrés radio-vidéo-diffusés exprimés en langue standard.
- Suivre des exposés ou des conférences à condition que la présentation soit clairement structurée.
- Produire la description orale et/ou écrite d'événements, histoires, expériences réelles ou imaginées ayant une structure simple et claire.
- Résumer avec une certaine assurance des informations factuelles et peu courantes dans son domaine d'intérêt.

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B1.2 et envisager l'acquisition du niveau B2.1

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel enrichi

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

Bibliographie

- Giuseppe Patota, Fabio Rossi (a cura di), *L'italiano al cinema, l'italiano nel cinema*, Collana eBook, goWare & Accademia della Crusca 2017
- Fabio Rossi, *Lingua italiana e cinema*, Le bussole, Carocci 2007.
- AAVV, *L'italiano con il cinema*, Alma Edizioni 2017

INTITULE DE LA FORMATION

Italien B2.2 : Langue et société : l'Italie en Isère hier et aujourd'hui

24 heures sur le 2^{ème} semestre, soit 12 séances de 2 heures

Texte de Présentation :

Ce cours vise la découverte des liens étroits qui existent entre l'Italie et l'Isère.

La formation s'articule autour de thématiques liées à la présence italienne et à son intégration et participation active dans la vie du département : les mouvements migratoires du passé et leurs apports socio-économiques, les générations qui se sont succédées dans le territoire, les nouveaux arrivants et leurs parcours atypiques, la fuite des cerveaux et leur installation en France, etc.

À travers les histoires individuelles d'hommes et de femmes italiens qui, au fil du temps, se sont installés dans la région grenobloise et grâce à leurs témoignages, les étudiants pourront découvrir qui étaient et qui sont les Italiens de l'Isère.

Objectifs :

Basé sur la dimension historique et socio-culturelle de la présence italienne dans la région de l'Isère et fondé sur les principes du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), ce cours vise la communication générale et le développement des compétences linguistiques (en compréhension et production, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction) facilitant, en outre, le contact avec les locuteurs natifs d'origine italienne.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre les idées principales d'interventions complexes (telles qu'une conférence, un discours, un rapport, un récit de vie), du point de vue du fond et de la forme, dans une langue standard en utilisant différentes stratégies de compréhension.*
- *Comprendre un exposé bien structuré sur un sujet familier et prendre note des points importants.*
- *Développer une présentation ou une description soulignant les points importants et les détails pertinents.*
- *Communiquer avec un niveau d'aisance et de spontanéité tel qu'une interaction soutenue avec des locuteurs natifs soit tout à fait possible sans entraîner de tension d'une part ni de l'autre.*
- *Conduire un entretien avec efficacité et aisance, en exploitant et relançant les réponses pertinentes.*
- *Ecrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B2.1 et envisager l'acquisition du niveau B2.2

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel enrichi.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

INTITULE DE LA FORMATION

Italien B2.1 : Didactique de l'italien pour l'école primaire

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Ce cours, à orientation pratique, **s'adresse principalement aux étudiants inscrits à la première année du Master MEEF-PE** et a pour but de réfléchir aux enjeux de l'enseignement de l'italien à l'école en France ainsi que d'enrichir leurs connaissances en italien. Il présente, d'une part, les différentes approches de la didactique des langues à l'école primaire et les principaux textes ministériels à ce sujet, notamment *le Portfolio des Langues* à l'école primaire, sur lesquels il propose une analyse réflexive (apprendre à apprendre). D'autre part, il invite à explorer les ressources utilisables en classe pour l'enseignement précoce de l'italien (livres, marionnettes, chansons, comptines, flashcards, sites Internet) ou les manières d'utiliser la littérature de jeunesse en classe de langue, afin d'apprendre à organiser une séquence pédagogique.

Objectifs :

Basé sur la dimension socio-culturelle de la langue italienne et de son enseignement-apprentissage, ce cours, fondé sur les principes du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), vise la communication générale et le développement des compétences linguistiques en italien (en compréhension et production, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction). La pratique et l'amélioration des compétences linguistiques se fera notamment à travers le visionnage et le commentaire d'expériences d'enseignement/apprentissage, les activités collaboratives par petits groupes ainsi que la simulation de situations d'enseignement et d'apprentissage à l'école primaire.

Compétences visées :

Être capable de :

- Comprendre les idées principales d'interventions complexes, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation.
- Planifier ce qu'il faut dire et les moyens de le dire en tenant compte de l'effet à produire sur le(s) destinataire(s).
- Faire un exposé clair, préparé, en avançant des raisons pour ou contre un point de vue particulier et prendre en charge une série de questions, après l'exposé, avec un degré d'aisance et de spontanéité qui ne cause pas de tension à l'auditoire ou à lui/elle-même.
- Faire des annonces sur la plupart des sujets généraux avec un certain degré de clarté, d'aisance et de spontanéité.
- Faire une description ou un récit clair en développant et argumentant les points importants à l'aide de détails et d'exemples significatifs
- Ecrire un essai ou un rapport qui développe une argumentation en apportant des justifications.
- Synthétiser des informations et des arguments issus de sources diverses.

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B1.2 et envisager l'acquisition du niveau B2.1

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel enrichi.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

INTITULE DE LA FORMATION

Italien B2.1 : Expression artistiques : atelier de théâtre en italien

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Ce cours propose de favoriser l'apprentissage de l'italien à travers la pratique théâtrale, pratique qui allie l'efficacité pédagogique du jeu de scène en langue italienne et le défi du montage du spectacle théâtral.

Le montage du spectacle est réalisé d'une manière collective et tous les participants sont impliqués dans la mise en scène, dans les décors et dans la régie.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Basée sur la dimension socio-culturelle et historique et construite sur les principes du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), cette formation vise principalement des capacités d'expression orale de l'Italien et porte une attention particulière à la gestuelle et à la proxémique; des exercices d'écriture dramatique sont aussi prévus. Elle facilite une approche à la langue en rapport étroit avec la culture, la civilisation et la société italiennes notamment à travers la pièce théâtrale qui sera choisie.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre en détail ce qu'on dit en langue standard, même dans un environnement bruyant*
- *Lire avec un bon degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs.*
- *Résumer des extraits de nouvelles (information), d'entretiens ou de documentaires traduisant des opinions, les discuter et les critiquer ; résumer l'intrigue et la suite des événements d'un film ou d'une pièce.*
- *Planifier ce qu'il faut dire et les moyens de le dire en tenant compte de l'effet à produire sur le(s) destinataire(s).*
- *Acquérir une prononciation et une intonation claires et naturelles*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B1.2 et envisager l'acquisition du niveau B2.1

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel enrichi.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

INTITULE DE LA FORMATION

Didactique du plurilinguisme à l'école (espagnol, français, italien, portugais) : approches plurielles

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Cette formation, dispensée en français avec des documents multilingues comme support, est principalement **adressée à tout public intéressé par la didactique des langues**. Elle permet d'appréhender les politiques linguistiques française et européenne sur l'enseignement scolaire des langues vivantes, en particulier dans le primaire et dans le secondaire. Elle permet également de se familiariser avec les concepts principaux de la didactique du plurilinguisme à travers, d'une part, la découverte des approches pédagogiques, notamment l'éveil aux langues, l'intercompréhension, l'interculturel et, d'autre part, l'analyse des activités existantes (type, objectifs, public).

Objectifs :

- Familiarisation avec les concepts principaux de la didactique des langues : compétence plurilingue, apprentissage tout au long de la vie.
- Compréhension des implications pédagogiques de la didactique du plurilinguisme.
- Descriptions des démarches plurielles (type, objectifs, publics).
- Découverte et pratique des activités pédagogiques des approches plurielles.

Pré-requis :

Aucun

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel enrichi.

Pour plus d'informations s'adresser à Mme Yasmin Pishva

INTITULE DE LA FORMATION

Intercompréhension en langues romanes (italien, espagnol, portugais, catalan, roumain)

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Cette formation, qui ne permet pas de valider un niveau de langue, donne la possibilité d'apprendre à comprendre d'autres langues romanes (italien, catalan, espagnol, portugais, roumain) et de développer un niveau A1/A2 de compréhension dans ces langues. L'objectif est d'apprendre à interagir avec des locuteurs parlant d'autres langues romanes et à se faire comprendre dans sa langue étrangère de référence tout en développant ses compétences.

Pour ce faire, l'apprentissage se base d'abord sur des activités en ligne proposant de tâches de compréhension écrite et orale des langues romanes en mettant à profit le lien de parenté entre ces langues ainsi que des stratégies métacognitives et métalinguistiques. Ensuite, le cours propose aussi une mise en situation. Les apprenants pourront, en effet, pratiquer à la fois la compétence de compréhension et les stratégies d'interaction en échangeant à distance (chat, forum, mail) avec d'autres étudiants étrangers locuteurs natifs de catalan, d'espagnol, d'italien, de portugais et de roumain.

Objectifs :

Cette formation permet de :

- acquérir et étendre ses compétences de compréhension et d'interaction en 4 langues romanes (espagnol, français, italien, portugais) notamment dans le cadre d'un dispositif de formation collaboratif international,
- développer des compétences de production orale et écrite dans la langue dominante,
- développer des compétences métacognitives et métalinguistiques (stratégies),
- se familiariser avec les technologies de l'information et de la communication liées à l'enseignement (TICE).

Pré-requis :

Pratique d'au moins une langue romane dont le français

Informations Complémentaires

Ce cours est une combinaison de travail en classe et à distance au Centre d'Apprentissage en Autonomie (CAA, avec émargement) ou à domicile (sur la plateforme Internet). L'alternance entre les différentes modalités est communiquée par l'enseignant au début du cours. Pour en savoir plus, [consultez ce lien](#)

Pour plus d'informations s'adresser à Mme Yasmin Pishva