

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol A1 grands débutants : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant pourra comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés plutôt simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il pourra se présenter et présenter quelqu'un d'autre. Il pourra poser des questions pour mieux connaître son interlocuteur (parler de soi, faire connaissance, parler de son lieu d'habitation, de sa famille et de ses relations, etc...). Il pourra donc communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit des mots et des expressions familiers et courants concernant le domaine personnel.*
- *Communiquer et interagir de manière simple. Poser des questions sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions.*
- *S'exprimer à l'oral et à l'écrit de manière simple pour fournir des informations personnelles.*

(CECRL, 2001:26)

Pré-requis :

Aucun (NB : seuls les vrais débutants sont acceptés)

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Espagnol Langue Étrangère et pour pouvoir valider le niveau A1.

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol A1 grands débutants : Langue de Communication
24 heures sur le 2ème semestre, soit 12 séances de 2 heures (semestre décalé)

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) pour des étudiants désirant débiter l'apprentissage de la langue italienne au 2^{ème} semestre.

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Objectifs :

Cette formation est consacrée aux étudiants qui démarrent un cours en Langue espagnole pour grands débutants au semestre 2.

Avec cette formation l'apprenant pourra comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés plutôt simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il pourra se présenter. Il pourra poser des questions pour mieux connaître son interlocuteur (parler de soi, faire connaissance, demander le nom, l'âge et la profession de son interlocuteur, parler de sa journée et de sa famille). Il pourra donc communiquer de façon élémentaire avec un interlocuteur qui parle très lentement et distinctement.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre à l'oral et à l'écrit des mots et des expressions très simples, familiers et courantes concernant le domaine personnel.*
- *Communiquer et interagir de manière très simple en utilisant des énoncés très courts, isolés et parfois stéréotypés.*
- *Poser et répondre à des questions élémentaires sur des sujets familiers.*
- *S'exprimer à l'oral et à l'écrit pour fournir des informations personnelles de base dans des situations concrètes.*

(CECRL, 2001:28)

Pré-requis :

Aucun (NB : seuls les vrais débutants sont acceptés)

Informations Complémentaires

Ce parcours semestriel est conçu pour permettre aux étudiants ayant l'option langue au deuxième semestre de pouvoir débiter dans l'apprentissage de l'Espagnol. Néanmoins il est vivement conseillé de s'engager dans un apprentissage sur deux semestres afin de pouvoir construire une véritable progression en Espagnol Langue Étrangère et valider le niveau A1.

INTITULE DE LA FORMATION

**Espagnol A1 faux débutants : Langue de Communication
24 heures sur le 1^{er} semestre, soit 12 séances de 2 heures**

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) pour des étudiants ayant déjà suivi un semestre de cours d'italien grand débutant.

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Objectifs :

Cette formation représente la suite naturelle pour les étudiants qui ont déjà suivi 1 semestre de formation en Langue espagnol pour débutants.

Avec cette formation l'apprenant pourra comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés plutôt simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il pourra se présenter et présenter quelqu'un d'autre. Il pourra poser des questions pour mieux connaître son interlocuteur (parler de soi, faire connaissance, parler de son lieu d'habitation, de sa famille et de ses relations, etc...). Il pourra donc communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit des mots et des expressions familiers et courants concernant le domaine personnel.*
- *Communiquer et interagir de manière simple. Poser des questions sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions.*
- *S'exprimer à l'oral et à l'écrit de manière simple pour fournir des informations personnelles.*

(CECRL, 2001:26)

Pré-requis :

Avoir déjà suivi un semestre de langue de communication générale de niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Informations Complémentaires

Cette formation linguistique propose des contenus qui permettent de continuer la formation de niveau A1 commencée préalablement. Cette formation envisage, en effet, de fournir les éléments langagiers, communicatifs et culturels permettant la validation du niveau A1 sur base annuelle.

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol A2 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau A2.2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera capable de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, études, travail). Il pourra communiquer lors de tâches simples et habituelles demandant un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels concernant sa personne et son entourage. Il pourra décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et saura évoquer des sujets habituels.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit des expressions et un vocabulaire très fréquent relatif à des sujets concrets courants liés à sa vie quotidienne et au travail, dans des textes simples.*
- *Communiquer et interagir à travers des échanges simples et directs portant sur des sujets et des activités familières, sans effort excessif.*
- *S'exprimer à l'oral et à l'écrit à travers des messages simples, courts concernant ses conditions de vie, sa formation, ses études et son activité.*

(CECRL, 2001:26)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau A1-2 en Espagnol Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Espagnol Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau A2.2.

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol B1.1 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau B1.1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera capable de comprendre les points essentiels d'un discours caractérisé par un langage clair et standard qui traite de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. L'apprenant pourra se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en se déplaçant dans le pays où la langue cible est parlée. Il pourra produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il pourra aussi raconter un événement, une expérience ou encore décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers rencontrés régulièrement à l'école, pendant les loisirs, au travail.*
- *Lire et comprendre des textes factuels directs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts.*
- *Suivre des films, des émissions radio et télé sur des sujets familiers lorsque la langue est suffisamment articulée.*
- *Interagir dans des situations d'échange en immersion sans préparation lorsqu'il s'agit de sujets familiers, d'intérêt personnel ou pertinents pour sa vie quotidienne.*
- *Participer à une conversation courante sur des sujets personnels ou professionnels, en exprimant de manière simple son point de vue.*
- *Rédiger des textes simples et cohérents (notes, lettres, récits) pour transmettre et/ou demander des informations d'intérêt immédiat en soulignant les points que l'on considère important.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau A2.2 en Espagnol Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Espagnol Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau B1.1.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 1*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol B1.2 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau B1.2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous car ce cours prépare le passage entre le B1.1 et le B2.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera capable de comprendre les points essentiels d'un discours caractérisé par un langage clair et standard qui traite de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs et qui introduit certains thèmes d'actualité du monde hispanophone. L'apprenant pourra se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en se déplaçant dans le pays où la langue cible est parlée. Il pourra produire un discours détaillé et cohérent sur des sujets familiers, dans ses domaines d'intérêt et sur la culture hispanophone en général. Il pourra aussi raconter un événement, une expérience ou encore décrire un espoir ou un but et exposer des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit des informations factuelles et directes exprimées dans une langue courante.*
- *Reconnaître les messages généraux et les détails sur des sujets relatifs à la vie quotidienne, les pays hispanophones et le travail.*
- *Comprendre les points essentiels d'une conversation avec des locuteurs natifs, ou d'émissions radio et télé sur l'actualité et des sujets d'intérêt.*
- *Participer à une conversation courante sur des sujets personnels, professionnels et/ou en rapport avec la culture, en exprimant de manière plus ou moins complexe son point de vue.*
- *Raconter simplement des expériences, des événements, des projets et donner son opinion.*
- *Ecrire un commentaire critique et une dissertation sur des sujets courants et/ou d'actualité.*
- *Apporter de l'information et rédiger des textes simples et cohérents (lettres, récits) sur des sujets concrets et abstraits.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B1.1 en Espagnol Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Espagnol Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau B1.2.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 1*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol B2 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera en condition de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans des textes complexes, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialité. Il sera capable de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il pourra s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Compétences visées :

Être capable de :

- Suivre une intervention plutôt longue et une argumentation complexe à condition que le sujet soit assez familier et articulé grâce à un plan clairement présenté.
- Comprendre avec aisance des textes longs en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents objectifs.
- Communiquer aisément avec des locuteurs natifs, en mettant en valeur sa position personnelle en fournissant explications et arguments.
- Présenter une gamme étendue de sujets en développant et justifiant ses idées par des points principaux et secondaires et des exemples pertinents.
- Comprendre des discours longs et complexes de manière détaillée (surtout si en lien avec sa spécialité).
- Suivre une argumentation longue et complexe et saisir le point de vue de l'autre à l'oral comme à l'écrit.
- Argumenter dans des situations d'échanges avec un ou plusieurs interlocuteurs en participant activement et avec aisance à une conversation sachant défendre ses opinions. Cela dans une gamme de sujets très large et avec le degré de formalisme adapté à la circonstance.
- S'exprimer de façon claire et détaillée aussi bien à l'oral qu'à l'écrit sur une grande variété de sujets en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B1.2 en Espagnol Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Espagnol Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau B2.2.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 2*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol C1 : Langue de Communication

48 heures sur l'année, 24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Langue de communication générale de niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

L'approche interactive pratiquée dans ce type de cours permet de développer les compétences de production et de compréhension, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction.

Cette approche respecte en outre l'équilibre entre trois dimensions : la formation linguistique, la formation culturelle, la formation aux stratégies de communication et d'apprentissage.

Il est vivement conseillé de suivre les deux semestres de ce parcours afin de satisfaire les objectifs spécifiés ci-dessous.

Objectifs :

Après avoir suivi les deux semestres de cette formation l'apprenant sera en condition de comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Il pourra s'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher ses mots. Il sera capable d'utiliser la langue italienne de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Il pourra s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre des discours de genre variés longs et complexes de manière détaillée y compris les discours implicites.*
- *Suivre une argumentation complexe en appréciant les différences de style et saisir les détails argumentatifs mêmes lorsqu'ils ne sont pas en relation avec son domaine de spécialité.*
- *S'exprimer avec aisance et précision dans des situations d'échange complexes et en intégrant différents registres.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau B2 en Espagnol Langue Étrangère.

Informations Complémentaires

Ce parcours est conçu sur une base annuelle et il est vivement conseillé de s'y engager sur les deux semestres. Cette continuité est, en effet, essentielle afin de pouvoir construire une véritable progression en Italien Langue Étrangère et pouvoir valider le niveau C1.

Il est également possible de certifier le niveau acquis par la *Certification CLES 3*.

Pour plus d'informations consulter le site officiel CLES <https://www.certification-cles.fr/>

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol A2-B1 : Langue et société. Projet mobilité : vivre et étudier dans un pays hispanophone
24 heures au semestre 2, soit 12 séances de 2 heures pour le semestre

Texte de Présentation :

Cette formation, à objectif spécifique, est destinée principalement aux étudiants qui souhaitent partir dans le cadre du programme d'échange Erasmus, d'un stage ou pour un long séjour de travail. Elle offre la possibilité de pratiquer et d'améliorer la langue espagnole à travers des thématiques liées à la vie quotidienne et à des situations auxquelles les étudiants seront confrontés.

Objectifs :

Ce dispositif de formation vise la communication générale tout en prenant en compte la dimension socio-culturelle des pays d'accueil. Construit sur les principes du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), il contribue donc à développer les compétences linguistiques (en compréhension et production, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction) facilitant le contact avec les locuteurs natifs.

La langue espagnole sera travaillée dans son contexte culturel avec une approche communicativo-actionnelle (par ex. se renseigner sur la vie universitaire, s'inscrire à une université, s'orienter et intégrer la vie étudiante, se loger, trouver un travail étudiant, trouver un stage, se soigner, etc...)

Compétences visées :

Être capable de :

- *Savoir saisir les points essentiels d'un message simple ou d'instruction.*
- *Comprendre à l'oral comme à l'écrit des expressions porteuses de sens pour répondre à des besoins concrets.*
- *Comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants en relations avec la vie quotidienne et les études.*
- *Interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations.*
- *Faire face à des échanges simples sans efforts excessifs.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau A2.1

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel.

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol B1 : Langue et société : Cinéma et littérature (Amérique Latine et Espagne)
24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre.

Texte de Présentation :

Ce cours aborde le dialogue riche et diversifié entre la littérature et le cinéma (latino-américain et espagnol) ainsi que le portrait sociétal et artistique que ceux-ci font des enjeux et problématiques des continents à travers une introduction à quelques ouvrages et courants phare de la littérature contemporaine.

Le travail de compréhension écrite et orale sera doublé d'un travail sur les savoir-faire de l'analyse littéraire ou filmique et les étudiants auront, enfin, l'occasion de travailler les compétences d'expression et interaction par le biais de présentations orales, critiques de film, etc.

Objectifs :

Basée sur la dimension historique et socio-culturelle des pays hispanophones et construite sur les principes du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), cette formation vise le développement des compétences linguistiques (en compréhension et production, à l'oral et à l'écrit, et l'interaction) facilitant une approche à la langue en rapport étroit avec la culture, la civilisation et la société.

Ce cours affinera votre mode de perception et de réception, enrichira votre sensibilité, stimulera votre imaginaire et éveillera votre esprit critique. Il vous permettra par ailleurs de découvrir des notions utiles et d'acquérir des outils d'analyse pour que votre appréciation d'un film et/ou d'un texte littéraire gagne en pertinence.

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre et présenter un film en fonction du contexte et des techniques utilisés pour sa conception.*
- *Analyser un texte littéraire et sa relation avec le cinéma.*
- *Faire des présentations orales argumentées sur le cinéma, la littérature et sur d'autres sujets d'actualité.*
- *Faire des recherches internet sur les films ou le thèmes traités.*
- *Rédiger un article complet sur un film et/ou une critique de cinéma.*
- *Comprendre la description d'événements, sentiments, souhaits en particulier lorsqu'ils sont accompagnés d'un support visuel.*
- *Exprimer une série d'éléments simples, courts et distincts en une suite linéaire qui s'enchaîne.*
- *Engager, soutenir et clore une conversation simple sur des sujets familiers et/ou culturelles.*
- *Faire des exposés sur des films (une fiche avec résumé du film, présentation du thème, critique personnelle, recherche et sélection de liens internet sur le sujet)*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avoir acquis le niveau A2.2

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol B1/B2 : Actualité et Société

24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures

Texte de Présentation :

Ce cours d'espagnol langue étrangère vise à vous faire acquérir le niveau cible du cours, en se concentrant principalement sur l'actualité politique, économique, sociale, et culturelle de notre époque contemporaine. Il est structuré par une étude thématique et comparative des informations de la presse en langue espagnole. L'organisation des activités inclut la lecture régulière d'articles de presse, ainsi qu'un visionnement approfondi de reportages et d'extraits de multiples sources en lien avec l'actualité récente.

Objectifs :

Les objectifs de cette formation visent autant des acquis linguistiques que des connaissances socio-culturelles. Afin de réaliser ceux-ci, les activités pédagogiques feront appel à toutes les compétences linguistiques. A travers des tâches spécifiques, les étudiants pourront affiner leur capacité d'analyse, approfondir la compréhension écrite des articles de presse, améliorer leur expression orale en continue et en interaction par des débats thématiques en petits groupes et des exposés oraux. De plus, la pratique régulière de l'écoute active sera stimulée, permettant de comprendre la finesse et l'implicite d'un passage audio ou vidéo. (NB : Les objectifs permettent de proposer une formation adaptée au niveau de chaque étudiant en mesure de valider le niveau cible à travers les activités pédagogiques décrites ci-dessus).

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit des informations factuelles et directes exprimées dans une langue courante.*
- *Reconnaître les messages généraux et les points de détails sur des sujets relatifs à la vie quotidienne et au travail.*
- *Comprendre les points essentiels d'une conversation avec des locuteurs natifs, ou d'émissions radio et télé sur l'actualité et des sujets d'intérêt.*
- *Participer à une conversation courante sur des sujets personnels ou professionnels, en exprimant de manière simple son point de vue aussi sur des sujets abstraits.*
- *Raconter simplement des expériences, des événements, des projets et donner son opinion,*
- *Apporter de l'information et rédiger des textes simples et cohérents (lettres, récits) sur des sujets concrets et abstraits.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avant d'accéder à la formation et afin de participer aisément aux activités pédagogiques et langagières proposées, il est nécessaire que soit :

- l'étudiant ait validé un cours de niveau A2.2 ou plus avec une moyenne de 10/20 au moins
- Soit, qu'il ait obtenu au test SELF la mention : en route vers B1.1 ou B1.2 ou B2.1 ou B2.2

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

INTITULE DE LA FORMATION

Espagnol B2/C1 : Actualité et Société

24 heures par semestre, soit 12 séances de 2 heures par semestre

Texte de Présentation :

Ce cours d'espagnol langue étrangère vise à vous faire acquérir le niveau cible du cours, en se concentrant principalement sur l'actualité politique, économique, sociale, et culturelle de notre époque contemporaine. Il est structuré par une étude thématique et comparative des informations de la presse en langue espagnole. L'organisation des activités inclut la lecture régulière d'articles de presse, ainsi qu'un visionnement approfondi de reportages et d'extraits de multiples sources en lien avec l'actualité récente.

Objectifs :

Les objectifs de cette formation visent autant des acquis linguistiques que des connaissances socio-culturelles. Afin de réaliser ceux-ci, les activités pédagogiques feront appel à toutes les compétences linguistiques. A travers des tâches spécifiques, les étudiants pourront affiner leur capacité d'analyse, approfondir la compréhension écrite des articles de presse, améliorer leur expression orale en continue et en interaction par des débats thématiques en petits groupes et des exposés oraux. De plus, la pratique régulière de l'écoute active sera stimulée, permettant de comprendre la finesse et l'implicite d'un passage audio ou vidéo. (NB : Les objectifs permettent de proposer une formation adaptée au niveau de chaque étudiant en mesure de valider le niveau cible à travers les activités pédagogiques décrites ci-dessus).

Compétences visées :

Être capable de :

- *Suivre une intervention plutôt longue et une argumentation complexe à condition que le sujet soit assez familier et articulé grâce à un plan clairement présenté.*
- *Comprendre avec aisance des textes longs en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents objectifs.*
- *Communiquer aisément avec des locuteurs natifs, en mettant en valeur sa position personnelle en fournissant explications et arguments.*
- *Présenter une gamme étendue de sujets en développant et justifiant ses idées par des points principaux et secondaires et des exemples pertinents.*
- *Comprendre des discours longs et complexes de manière détaillée (surtout si en lien avec sa spécialité).*
- *Suivre une argumentation longue et complexe et saisir le point de vue de l'autre à l'oral comme à l'écrit.*
- *Argumenter dans des situations d'échanges avec un ou plusieurs interlocuteurs en participant activement et avec aisance à une conversation sachant défendre ses opinions. Cela dans une gamme de sujets très large et avec le degré de formalisme adapté à la circonstance.*
- *S'exprimer de façon claire et détaillée aussi bien à l'oral qu'à l'écrit sur une grande variété de sujets en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avant d'accéder à la formation et afin de participer aisément aux activités pédagogiques et langagières proposées, il est nécessaire que soit :

- l'étudiant ait validé un cours de niveau B1.2 ou plus avec une moyenne de 10/20 au moins
- Soit, qu'il ait obtenu au test SELF la mention : en route vers B2.1 ou B2.2 ou C1.1 ou C1.2

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

INTITULE DU COURS

Espagnol B2/C1 : Actualité et Société en Autonomie Guidée

24 h par semestre (12 séances d'1 heure par semaine + 2 entretiens individuels par semestre)

Texte de Présentation :

Ce cours d'espagnol langue étrangère vise à vous faire progresser et acquérir le niveau cible en langue. Il comprend deux modes de fonctionnement. Les étudiants travaillent en petit groupe ensemble principalement à l'oral en classe une heure par semaine. L'autre phase consiste en un travail en autonomie associé à deux séances d'oral de vingt minutes en face à face programmées avec leur professeur.

Le contenu de la formation insiste principalement sur l'actualité politique, économique, sociale, et culturelle de notre époque contemporaine proposant d'explorer également des méthodologies d'auto-apprentissage transférables. Elle est structurée par une étude thématique et comparative des informations de la presse en langue espagnole. L'organisation des activités inclut la lecture régulière d'articles de presse, ainsi qu'un visionnement approfondi de reportages et d'extraits de multiples sources en lien avec l'actualité récente.

Objectifs :

Les objectifs de cette formation visent autant des acquis linguistiques que des connaissances socio-culturelles. Afin de réaliser ceux-ci, les activités pédagogiques feront appel à toutes les compétences linguistiques. A travers des tâches spécifiques, les étudiants pourront affiner leur capacité d'analyse, approfondir la compréhension écrite des articles de presse, améliorer leur expression orale en continue et en interaction par des débats thématiques en petits groupes et des exposés oraux. De plus, la pratique régulière de l'écoute active sera stimulée, permettant de comprendre la finesse et l'implicite d'un passage audio ou vidéo. (NB : Les objectifs permettent de proposer une formation adaptée au niveau de chaque étudiant en mesure de valider le niveau cible à travers les activités pédagogiques décrites ci-dessus).

Compétences visées :

Être capable de :

- *Suivre une intervention plutôt longue et une argumentation complexe à condition que le sujet soit assez familier et articulé grâce à un plan clairement présenté.*
- *Comprendre avec aisance des textes longs en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents objectifs.*
- *Communiquer aisément avec des locuteurs natifs, en mettant en valeur sa position personnelle en fournissant explications et arguments.*
- *Présenter une gamme étendue de sujets en développant et justifiant ses idées par des points principaux et secondaires et des exemples pertinents.*
- *Comprendre des discours longs et complexes de manière détaillée (surtout si en lien avec sa spécialité).*
- *Suivre une argumentation longue et complexe et saisir le point de vue de l'autre à l'oral comme à l'écrit.*
- *Argumenter dans des situations d'échanges avec un ou plusieurs interlocuteurs en participant activement et avec aisance à une conversation sachant défendre ses opinions. Cela dans une gamme de sujets très large et avec le degré de formalisme adapté à la circonstance.*
- *S'exprimer de façon claire et détaillée aussi bien à l'oral qu'à l'écrit sur une grande variété de sujets en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avant d'accéder à la formation et afin de participer aisément aux activités pédagogiques et langagières proposées, il est nécessaire que soit :

- l'étudiant ait validé un cours de niveau B1.2 ou plus avec une moyenne de 10/20 au moins
- Soit, qu'il ait obtenu au test SELF la mention : en route vers B2.1 ou B2.2 ou C1.1 ou C1.2

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.

INTITULE DU COURS

Espagnol B2/C2 : Actualité et Société en Autonomie Formation Tutorée

24 h par semestre (2 séances de 1h début semestre et 4 entretiens individuels par semestre)

Texte de Présentation :

Ce cours d'espagnol langue étrangère vise à vous faire progresser et acquérir le niveau cible en langue. Il comprend deux modes de fonctionnement. Les 2 premières séances visent à familiariser les étudiants avec le format du cours. L'autre phase consiste en un travail en autonomie associé à quatre séances d'oral de vingt minutes en face à face programmées avec leur professeur.

Le contenu de la formation insiste principalement sur l'actualité politique, économique, sociale, et culturelle de notre époque contemporaine proposant d'explorer également des méthodologies d'auto-apprentissage transférables. Elle est structurée par une étude thématique et comparative des informations de la presse en langue espagnole. L'organisation des activités inclut la lecture régulière d'articles de presse, ainsi qu'un visionnement approfondi de reportages et d'extraits de multiples sources en lien avec l'actualité récente.

Objectifs :

Les objectifs de cette formation visent autant des acquis linguistiques que des connaissances socio-culturelles. Afin de réaliser ceux-ci, les activités pédagogiques feront appel à toutes les compétences linguistiques. A travers des tâches spécifiques, les étudiants pourront affiner leur capacité d'analyse, approfondir la compréhension écrite des articles de presse, améliorer leur expression orale en continue et en interaction, la pratique régulière de l'écoute active sera stimulée, permettant de comprendre la finesse et l'implicite d'un passage audio ou vidéo. (NB : Les objectifs permettent de proposer une formation adaptée au niveau de chaque étudiant en mesure de valider le niveau cible à travers les activités pédagogiques décrites ci-dessus).

Compétences visées :

Être capable de :

- *Comprendre de manière détaillée des discours complexes de genres variés (y compris les discours implicites, les régionalismes ou les terminologies non familières et techniques).*
- *Reconnaître une gamme étendue d'expressions idiomatiques et de tournures courantes en reconnaissant les changements de registre.*
- *Suivre une argumentation complexe en appréciant les différences de style et en saisissant les détails argumentatifs.*
- *Maîtriser l'argumentation de manière nette et convaincante comme le ferait un locuteur natif.*
- *Rédiger des textes élaborés, bien structurés sur des sujets complexes dans un style approprié et efficace.*

(CECRL, 2001)

Pré-requis :

Avant d'accéder à la formation et afin de participer aisément aux activités pédagogiques et langagières proposées, il est nécessaire que soit :

- l'étudiant ait validé un cours de niveau B1.2 ou plus avec une moyenne de 10/20 au moins
- Soit, qu'il ait obtenu au test SELF la mention : en route vers B2.1 ou B2.2 ou C1.1 ou C1.2 ou C2.2

Informations Complémentaires

Modalité de déroulement du cours : Présentiel.

Ce cours peut être suivi sur une base semestrielle, il est cependant vivement conseillé de suivre les deux semestres afin de satisfaire les objectifs de la formation.