

## **Latin 1.2**

### **24 heures, soit 12 séances de 2 heures**

#### **Texte de Présentation :**

Les premières séances consistent à apprendre à formuler une opinion ou un ordre en latin. On aborde ensuite, dans la seconde partie du semestre, la construction du récit (étude du parfait, de l'infinitif et de la troisième déclinaison). Les séances sont articulées autour de la découverte de la société romaine rurale et du personnage d'Auguste.

#### **Objectifs :**

- 1) lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques simples ;
- 2) écrire des messages simples ;
- 3) s'ouvrir à l'héritage antique d'un point de vue culturel et linguistique ;
- 4) discerner et mettre en œuvre des stratégies de base pour l'apprentissage d'une langue ;
- 5) mettre en œuvre des compétences et des outils de base pour l'apprentissage du latin :
  - distinguer différentes phases : observer, comprendre, mémoriser, réinvestir ;
  - observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants ;
  - mémoriser régulièrement et de façon réfléchie du lexique et des structures syntaxiques fondamentales de la langue.

#### **Compétences visées :**

comprendre une consigne ; formuler une opinion ; faire un récit court ; connaître les grands jalons de l'histoire de Rome.

Maîtriser 150 mots du vocabulaire de base.

Être capable d'utiliser le présent et le parfait de l'indicatif. Être capable d'utiliser une proposition infinitive.

Maîtriser la troisième déclinaison et la déclinaison des pronoms personnels et démonstratifs. Utiliser des adjectifs ainsi que leur comparatif et leur superlatif.

#### **Pré-requis :**

Latin 1.1

## **Latin 2.2**

**24 heures, soit 12 séances de 2 heures**

### **Texte de Présentation :**

Le semestre est consacré à l'étude de la crise de la République Romaine, des caractéristiques de l'armée romaine et des pratiques variées de l'éloquence (de l'oraison funèbre à l'éloquence judiciaire) à travers la lecture de textes d'époques variées (de la période archaïque jusqu'au latin médiéval).

### **Objectifs :**

- 1) lire et comprendre des textes courts authentiques
- 2) s'ouvrir à l'héritage antique d'un point de vue culturel et linguistique, notamment par la maîtrise de quelques notions de base ou concepts clés utiles à la compréhension des mondes contemporains ;
- 3) élaborer progressivement une traduction ;
- 4) mettre en œuvre des compétences et des outils de base pour l'apprentissage du latin :
  - observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants ;
  - mémoriser régulièrement et de façon réfléchie du lexique et des structures syntaxiques fondamentales de la langue.
- 5) savoir chercher l'information relative aux textes étudiés en classe.

### **Compétences visées :**

Connaître le fonctionnement de la République romaine et les causes de sa crise à partir de l'étude de textes contemporains des faits. Connaître les fondements de la pratique rhétorique à Rome. Être capable d'écrire un discours. Approfondissement des connaissances morphologiques (4eme déclinaison, pronoms et adjectifs indéfinis, pronom relatif) et syntaxiques (la proposition relative, les propositions de comparaison, de temps et de cause)

### **Pré-requis :**

Latin 2.1

**Latin 1.1**  
**24 heures, soit 12 séances de 2 heures**

**Texte de Présentation :**

Les premières séances sont consacrées à la découverte de la langue latine, à travers son alphabet et les liens qu'elle entretient avec le français et d'autres langues romanes. On aborde progressivement la lecture, à partir de phrases et de textes évoquant la fondation de Rome. La seconde partie du semestre consiste à lire de courts récits traitant de l'histoire de Rome permettant d'aborder puis de manipuler les deux premières déclinaisons et le présent de l'indicatif. Des exercices de rédaction en latin seront également proposés

**Objectifs :**

- 1) lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non, contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques simples ;
- 2) écrire des messages simples relatifs à l'univers de référence de la Rome antique ;
- 3) se repérer dans l'histoire de la fondation de Rome ;
- 4) discerner et mettre en œuvre des stratégies de base pour l'apprentissage d'une langue et notamment mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères pour l'apprentissage du latin ;
- 5) mettre en œuvre des compétences et des outils de base pour l'apprentissage du latin :
  - observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants ;
  - mémoriser régulièrement et de façon réfléchie du lexique et des structures syntaxiques fondamentales de la langue.

**Compétences visées :**

Être capable de lire, de comprendre et de formuler des phrases simples en latin (maîtrise du présent de l'indicatif, de la première et de la deuxième déclinaison) ;  
Se repérer dans les récits de la fondation de Rome ;

**Pré-requis :**

Aucun

## **Latin 2.1**

**24 heures, soit 12 séances de 2 heures**

### **Texte de Présentation :**

Le semestre est consacré à l'évocation de la rivalité entre Rome et Carthage ainsi qu'à l'évocation des jeux du cirque et de l'amphithéâtre, à travers la lecture de textes authentiques en prose ou en vers. On approfondit la maîtrise des temps du passé (imparfait, et plus-que-parfait) et des subordonnées (syntaxe du participe).

### **Objectifs :**

- 1) lire et comprendre des textes courts authentiques contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques simples ;
- 2) se repérer dans une chronologie simple de l'histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique ;
- 3) adapter son mode de lecture à la nature du texte et tirer parti des différents modes de présentation du texte (texte bilingue, texte avec ou sans notes, texte avec un appareil didactique ou non) ; passer avec souplesse d'un mode de présentation à un autre ;
- 4) lire et comprendre le sens général d'un texte à partir d'indices lexicaux ou grammaticaux (mots transparents, champs lexicaux, connecteurs...) ;
- 5) mettre en relation le texte et le contexte
- 6) élaborer progressivement une traduction.

### **Compétences visées :**

Comprendre et reformuler un récit au passé (imparfait, aoriste, verbes irréguliers), connaître les grandes phases de l'histoire républicaine de Rome et de la conquête du bassin méditerranéen.

Découvrir la complexité des jeux du cirque et de l'amphithéâtre à travers une étude de leur réception dans le monde contemporain.

### **Pré-requis :**

Latin 1.2 ou plusieurs années de latin dans le secondaire.