

Newsletter#2



RECHERCHE & ACTIONS



Novembre est un mois riche en événements. Il a été difficile de faire une sélection tant le nombre de manifestations est accru par leur accessibilité en ligne et tant les champs disciplinaires qui se recoupent avec les langues sont foisonnants. Ainsi, à côté d'événements liés à l'enseignement-apprentissage des langues, deux autres interventions de collègues de l'UGA sont également mentionnées pour l'intérêt qu'elles portent à des pratiques langagières particulières.

À vos agendas !

Événements à venir

- Séminaire - Aspects et enjeux sociaux du langage (Lidilem)
- Conférence internationale sur le CECRL (en ligne)
- Café Langues (CDL) sur la créativité
- JE sur la notion d'authenticité en DDL
- Séminaire - Évaluation des acquisitions langagières (Lidilem)

Annonces de colloques, d'actions et de projets

- Appel à communication pour le prochain congrès de l'APLIUT
- Prolongement de la date de soumission pour le colloque Plurensa à Montpellier (cf. Newsletter #1)
- Réponse à l'AAP - projets émergents 2022 pour la conception de SELF-Allemand

Appels à contribution & parutions

- Parution du Vol. 25, n°1/2022 de la revue *A/sic*
- Parution du n° 66 de la revue *Lidil*
- Appel à contribution pour le prochain numéro thématique de la revue *A/sic*
- Parution d'un ouvrage sur les échanges virtuels

Événements à venir

■ JEUDI 17 NOVEMBRE - SEMINAIRE - 16H30-18H30

Deux interventions sont programmées dans le cadre du prochain séminaire de l'action « Aspects et enjeux sociaux du langage » du Lidilem. **Lieu** : Salle D205 - Bâtiment Stendhal

- Etienne Baldayrou (Laboratoire Lidilem, UGA) : *Analyse de la relation horizontale et verticale dans la somniloquie*
- Dominique Dias, (Laboratoire ILCEA4, UGA) : *Politiquement (in)correct : les polémiques métalangagières sur Twitter*

Si les intitulés ont piqué votre curiosité, vous en saurez plus ici : <https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/actualites/aspects-et-enjeux-sociaux-langage-7>

■ VENDREDI 18 NOVEMBRE - CONFERENCE - 9H -17H

CECR Volume complémentaire : opportunités et défis d'une mise en œuvre

Vingt ans après la sortie du CECRL et à l'occasion de la récente parution du Volume complémentaire, le Conseil de l'Europe organise une conférence visant à (re)lancer le CECR et en particulier ses concepts fondamentaux, dans le monde francophone.

Informations : <https://www.hepl.ch/accueil/actualites-et-agenda/actu-hepl/cecr-volume-complementaire-opportunités-et-défis-d'une-mise-en-œuvre.html>

Programme : <https://www.hepl.ch/files/live/sites/files-site/files/unite-communication/documents/2022/cecr-programme-2022-hep-vaud.pdf>

Accéder au lien Zoom (code d'accès : 212163)

- **VENDREDI 18 NOVEMBRE - CAFÉ LANGUES - 12H30**
Rappel du Café langues sur le thème de la créativité organisé par le Centre de Langues avec Anne-Laure Finkel et Christine Bout de l'An (Promising). **Lieu** : IMAG - Salle de séminaire 1
 Inscription : <https://evento.renater.fr/survey/cafe-langues-creativite-vendredi-18-novembre-2h8188v0>
- **25 NOVEMBRE - JOURNÉE D'ÉTUDE - 9H15- 17H**
 Une journée d'étude organisée à la Sorbonne par Margaret Bento et Estelle Riquois et consacrée à la **notion d'authenticité** en didactique des langues.
 Informations: <http://eda.recherche.parisdescartes.fr/journee-detude-la-notion-dauthenticite-en-didactique-des-langues-25-11-2022/>
 Lien zoom : <https://u-paris.zoom.us/j/84832828828?pwd=ZnpsbjFIVEpZd0pwREZOSTF1SmFXdz09>
 ID de réunion : 848 3282 8828 - Code secret : 965222
- **5 DECEMBRE - SEMINAIRE - 14H00 - 16H00**
 Organisé dans le cadre de l'action « Évaluation des acquisitions langagières » du Lidilem, ce séminaire abordera la thématique de la compréhension de l'oral *Il processo di comprensione orale in italiano L1 e L2 : stato dell'arte e applicazioni di ricerca* à partir des interventions de deux doctorantes.
 - Debora Vena, doctorante Università degli Studi di Salerno : *La comprensione orale in italiano L1 e l'indice di ascoltabilità.*
 - Triscia Biagiotti, doctorante Université Grenoble Alpes, laboratoire Lidilem : *Il progetto COraLL: indagare il processo di comprensione orale in L2 attraverso un approccio interdisciplinare.***Lieu et lien zoom à venir.**

Annonces - colloques, actions et projets

- **APPEL POUR LE CONGRES DE L'APLIUT 2023 - PÉRIGUEUX, 1-3 JUIN 2023**
 Le 43^e Congrès de l'APLIUT explorera les problématiques liées à l'**approche par compétences**. On s'y intéressera non seulement à la notion de l'approche par compétences proprement dite (Tardif, 2006), mais aussi aux usages que font les enseignant-e-s dans leurs propres secteurs d'enseignements respectifs afin de travailler les compétences identifiées. Il pourrait s'agir des compétences langagières spécialisées ciblées par le secteur Lansad (Langues pour Spécialistes d'Autres Disciplines) mais aussi des compétences liées au cœur de métier comme en IUT.
Date limite pour la soumission : le 15 janvier 2023
 Site du colloque pour le dépôt des propositions : <https://apliut2023.sciencesconf.org/>
- **COLLOQUE PLURENSA - MONTPELLIER - 7-10 JUIN 2023**
 Date pour la soumission d'une proposition reportée au **15 décembre 2022**
 Site du colloque pour le dépôt des propositions : <https://plurensa-2023.sciencesconf.org>
- **REPONSE A L'AAP-PROJETS ÉMERGENTS 2022 DE L'IDEX-FORMATION**
 Dans le cadre de l'appel à projets émergents 2022 de l'Idex Formation, le SDL et Grenoble INP ont soumis un projet pour la conception d'une version allemand de SELF. Ce projet s'appuiera sur une collaboration inter-établissements (SDL, Grenoble INP et sciences Po Grenoble). Il vise à enrichir la palette de langues disponibles dans SELF et à doter les établissements proposant des formations en allemand d'un test de positionnement fiable, valide et non commercial.

Parutions et appels à contribution

- Le volume 25 (1/2022) de la revue *Alsic* consacré au rôle du jeu numérique (*gaming*) pour l'apprentissage des langues maternelles et étrangères est en ligne.
 Lien : <https://journals.openedition.org/alsic/4953>
- Parution du numéro 66 de la revue *Lidil*, coordonné par José Ignacio Aguilar Río, Cédric Bruderemann, Alice Burrows et Pascale Trévisiol-Okamura qui traite du « temps » dans le processus d'enseignement-apprentissage des langues.
 Lien : <https://journals.openedition.org/lidil/10780>
- Appel à contribution pour un numéro thématique de la revue *Alsic* intitulé : « Enseignement et apprentissage des langues et éducation à la citoyenneté numérique ».
 Descriptif de l'appel : <https://journals.openedition.org/alsic/6209>
 Soumission des résumés pour le **1^{er} décembre 2022**
- Parution de l'ouvrage *Virtual Exchange for Intercultural Language Learning and Teaching*, coordonné par Martine Derivry-Plard et Anthippi Potolia. <https://www.routledge.com/Virtual-Exchange-for-Intercultural-Language-Learning-and-Teaching-Fostering/Potolia-Derivry-Plard/p/book/9780367456610>