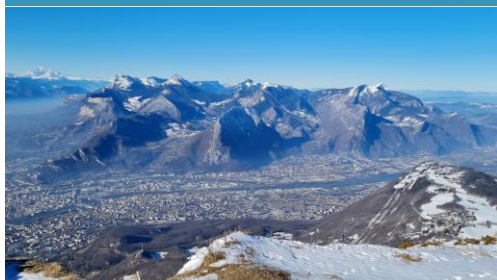


# Newsletter#3

## RECHERCHE & ACTIONS



De retour en janvier, on retrouve des séminaires et des journées d'études bien connus, et des appels à communiquer pour des colloques qui auront lieu aux beaux jours. Au-delà des thématiques de recherche qui sont les nôtres, la dernière livraison de *Manière de Voir* nous montre combien les langues façonnent notre monde et la dernière série du podcast de *Courrier International* s'est penchée sur les langues imaginaires ... voilà de quoi nous faire réfléchir et nous évader.

**Une très bonne année 2023 à toutes et tous !**

### Événements à venir

- Séminaire Pédagogies multimodales en présentiel et sur Zoom (Lidilem)
- Colloque et cycle de séminaires en ligne (Plidam)
- Journée NeQ (Acedle)
- Journée d'étude Asdifle à la MACI - Grenoble

### Annonces de colloques, d'actions et de projets

- Extension de l'appel pour le prochain congrès de l'APLIUT
- Appel pour le colloque bi-annuel du réseau RéAL2
- Appel pour le colloque *Polysémie en langue de spécialité*
- Appel pour les Journées d'études AIPU section France sur l'hybridation des enseignements dans l'enseignement supérieur

### Appels à contribution & parutions

- Parution du numéro 41/2 de la revue *Recherche et Pratiques Pédagogiques en Langue de Spécialité*
- Parution du numéro 68 de la revue *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde*
- Appel à contributions pour le numéro 4/2022 des *Langues Modernes*
- Parution d'un ouvrage sur l'évaluation en ligne

### Événements à venir

- MERCREDI 18 JANVIER - SEMINAIRE PEDAGOGIES MULTIMODALES-15H30-17H30**  
 Le séminaire sera animé par Aurélie Mariscalchi, doctorante au sein du laboratoire LIDILEM sous la direction de Françoise Boch et Émilie Magnat. Il aura pour titre : **Le silence de l'enseignant dans l'approche Silent Way : bénéfiques, limites et paradoxe en contexte d'enseignement-apprentissage du français auprès d'adultes migrants.**  
 Lien vers le résumé de son intervention : <https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/actualites/silence-lenseignant-lapproche-silent-way-benefices-limites-et-paradoxe-en-contexte-denseignement>  
 Le séminaire se tiendra en **modalité hybride**, à l'université Grenoble Alpes (Salle des Actes) et sur Zoom. Un enregistrement du séminaire sera également diffusé par la suite sur le serveur vidéo de l'université.  
 Pour participer, pas d'inscription, rdv sur place ou sur le lien suivant : <https://univ-grenoble-alpes-fr.zoom.us/j/99234043152?pwd=TDZ6cE45TEdLdkhJZ0ZsaThMYXVPdz09>  
 Meeting ID [992 3404 3152](https://univ-grenoble-alpes-fr.zoom.us/j/99234043152?pwd=TDZ6cE45TEdLdkhJZ0ZsaThMYXVPdz09)  
 Passcode : 304940
- JEUDI 19 ET VENDREDI 20 JANVIER - COLLOQUE & SEMINAIRES (PLIDAM)**  
 L'équipe du PLIDAM de l'Inalco organise un colloque international intitulé : **Documenter et décrire les langues et littératures minoritaires et en danger à l'ère numérique : épistémologies, pratiques et défis.**  
 Programme, résumés et inscriptions en ligne : <http://www.inalco.fr/evenement/documenter-decrire-langues-litteratures-minoritaires-danger-ere-numerique-epistemologies>

★ Jetez un œil au programme des prochaines séances du séminaire doctoral PLIDAM : **Regards sur la recherche : outils, concepts, démarches, certaines séances** peuvent vous intéresser.

Dates : les vendredis 3 février, 10 mars, 7 avril, 12 mai 2023, de 17h à 18h30 (heure française)

Lien vers le programme et inscriptions en ligne : <http://www.inalco.fr/evenement/seminaire-doctoral-plidam-ligne-regards-recherche-outils-concepts-demarches>

#### ■ VENDREDI 20 JANVIER - JOURNÉE NEQ - ACEDLE - 8H30 - 17H

La prochaine journée *Notions en Questions en didactique des langues* organisée par l'Acedle aura pour thème : **Historicité, historicisation.**

Lien vers le programme et l'inscription (gratuite) : <https://neq-acedle.sciencesconf.org/resource/page/id/1>

#### ■ VENDREDI 3 FÉVRIER - JOURNÉE D'ÉTUDES ASDIFLE - 9H30 - 17H

Une journée d'études organisée conjointement par l'association du français langue étrangère (ASDIFLE) et le LIDILEM avec le soutien du CUEF de Grenoble. Elle aura lieu à l'amphithéâtre de la MACI, sur la thématique suivante : **Cultures éducatives et contextualisation dans l'enseignement-apprentissage des langues.** L'inscription est gratuite et obligatoire, lien à cliquer sur l'affiche jointe : [ici](#)

## Annonces et appels - colloques, actions et projets

#### ■ CONGRES DE L'APLIUT 2023

Le 43<sup>e</sup> Congrès de l'APLIUT explorera les problématiques liées à l'**approche par compétences**. On s'y intéressera non seulement à la notion de l'approche par compétences proprement dite (Tardif, 2006), mais aussi aux usages que font les enseignant-e-s dans leurs propres secteurs d'enseignements respectifs afin de travailler les compétences identifiées.

Nouvelle date de soumission : **15 mars 2023**

Lien vers le site et vers l'appel à contribution : <https://aipu2023.sciencesconf.org/resource/page/id/3>

#### ■ COLLOQUE INTERNATIONAL BI-ANNUEL DU RÉSEAU THÉMATIQUE RÉAL2 - 5-7 JUILLET 2023

Le colloque aura pour thème : **Contact des langues et acquisition bi/plurilingue : diversité des situations, diversité des processus ?** et est organisé par l'Institut de Recherche en Langues et Littératures Européennes (ILLE) de l'Université de Haute-Alsace et le laboratoire Dynamique du Langage in situ DyLis de l'Université de Rouen. Lien vers le site du colloque : <https://real2-contact-l.sciencesconf.org/>

Deadline : **31 janvier 2023**

#### ■ COLLOQUE - POLYSÉMIE EN LANGUE DE SPÉCIALITÉ - 25-26 MAI 2023

Le Colloque **En termes de polysémie. Sens et polysémie dans les domaines de spécialité**, se tiendra au Département des Langues et Littératures Étrangères de l'Université de Vérone les 25-26 mai 2023.

L'appel est disponible au lien suivant : <https://www.dlts.univr.it/?ent=iniziativa&did=1&id=10396>

Deadline pour les soumissions : **1<sup>er</sup> février 2023**

#### ■ JOURNÉES D'ÉTUDES AIPU SECTION FRANCE - PERPIGNAN 2023 - 30 ET 31 MARS 2023

Deux journées consacrées à l'**hybridation des enseignements dans l'enseignement supérieur**. Il s'agira de discuter de la façon dont ce dispositif, au-delà de l'impact sur l'apprentissage des étudiants, constitue un levier de développement professionnel pédagogique des enseignants.

Lien vers le site et l'appel à contribution : <https://aipu2023.sciencesconf.org/>

Deadline : **26 janvier 2023**

## Parutions et appels à contribution

- Parution en ligne du numéro 41/2 de la revue *Recherche et Pratiques Pédagogiques en Langue de Spécialité*, intitulé : « Continuités et ruptures dans l'enseignement/apprentissage des langues ». Le numéro est disponible en ligne : <https://journals.openedition.org/apliut/?lang=en>
- Appel à contributions pour le numéro 4/2022 des *Langues Modernes* « Littérature et multimodalité en classe de langue : quels enjeux ? quelles pratiques ? » Date de soumission : **le 2 février**. Lien vers l'appel à contribution : <https://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article9008>
- Le numéro 68 de la revue *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde*, (SIHFLES), intitulé : « Histoire des idées dans la recherche en didactique du FLE/S et des langues : 1945-2015 » est désormais en ligne. Vous pouvez le consulter en suivant le lien : <https://journals.openedition.org/dhfles/8642>
- Parution d'un ouvrage consacré à l'évaluation : *Technology-Assisted Language Assessment in Diverse Contexts - Lessons from the Transition to Online Testing during COVID-19*. <https://doi.org/10.4324/9781003221463>
- Une parution de *Manière de voir* intitulée « Le pouvoir des langues » : <https://www.monde-diplomatique.fr/mav/>
- Le podcast de *Courrier international* « Les mots des autres » : <https://www.courrierinternational.com/article/ecouter-les-mots-des-autres-le-podcast-de-courrier-international-sur-les-langues-etrangeres>