

Enseigner avec les stratégies d'apprentissage

Proposition de formation-action

Isabelle Le Brun - 2026 -

19/11/2025



Thème général
Stratégies
d'apprentissages



Objectifs
- Développer une culture commune sur les stratégies d'apprentissages
- Co-produire des outils de transfert auprès des étudiant pour les accompagner dans leurs capacités à adapter leurs stratégies d'apprentissages.



Public visé
Encadrant.es au Service des Langues



Interventions :
Format
Ateliers
Durée & période
9h :

6h en Mai
3h en Octobre



Lieu
Maison des langues et des Cultures ?



Intervenante :
Isabelle Le Brun,
co-auteur du livre
« Comment s'exercer à apprendre », DeBoeck,
Ed. 2 parue en 2022

Contact

Isabelle.Le-brun@univ-grenoble-alpes.fr



Objectif visé et pédagogie utilisée

Qui ne s'est pas senti démuni face aux difficultés d'apprentissages de ses apprenants ? Comment les aider ?

Cette formation aborde des essentiels sur le fonctionnement du cerveau et propose de tester quelques outils ou pratiques facilement transférables en situations d'apprentissage. Il s'agit aussi de repérer comment aider l'ensemble des étudiant.e.s dans leur apprentissage. Il y sera question des points forts du cerveau, de ses limites, d'hétérogénéité des étudiant.e.s (voire des enseignant.e.s),... et du choix des pratiques pédagogiques en découlant. Les participant.es seront amenés à analyser puis étoffer leurs propres pratiques pédagogiques au regard de ces essentiels.

Les séances combinent apport de contenus théoriques, réflexivité, partage de pratiques et expérientiel pour amener les participantes à construire et/ou faire évoluer les stratégies d'apprentissages de leurs apprenant.es. Des méthodes de créativité seront utilisées lors de ces ateliers et les participantes seront invitées à mettre en pratique des outils de facilitation transférables dans leurs contextes. Les supports utilisés et/ou produits pendant les ateliers seront transmis aux participant.es.

La formation action proposée durera 6h réparties en deux parties :

1. Formation sur les stratégies d'apprentissages avec pistes concrètes de mise en pratique par les participant.es
2. Retour d'expériences et validation des ressources produites en autonomie par les tutrices.



Programme indicatif

- **Temps 1 (6h) : « les fondamentaux »** sur les stratégies d'apprentissages : Il s'agira de croiser les pratiques des participant.es avec les connaissances actuelles sur le fonctionnement du cerveau qui apprend (attention, motivation, mémorisation, émotions).
- **Temps 2 (3h) : « stabilisation des actions engagées »** par les participant.es.
En se basant sur le partage de retour d'expériences des personnes il s'agira de stabiliser leurs actions et de constituer un collectif apprenant.