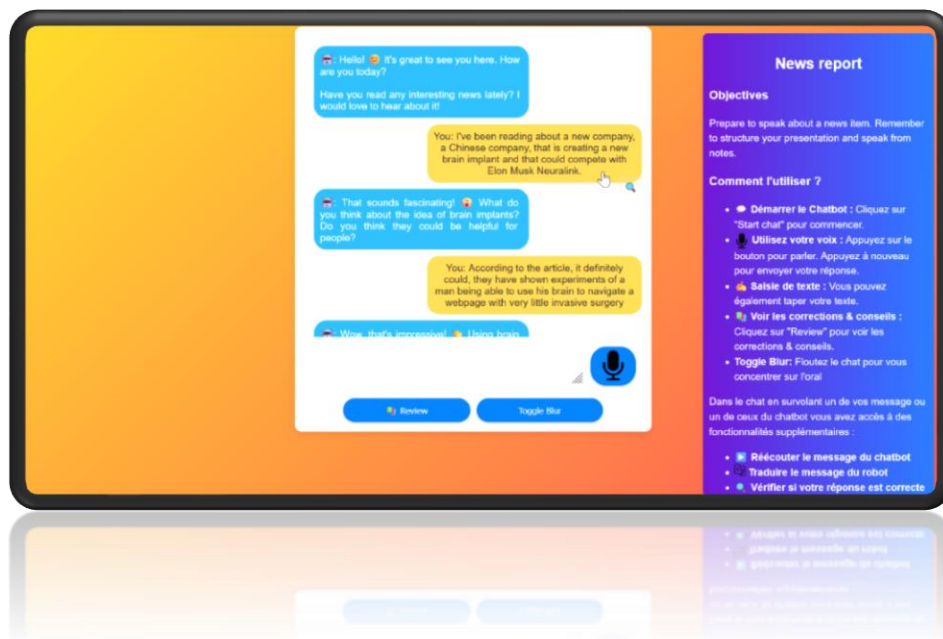


Linguabot : un tuteur en ligne pour l'apprentissage des langues



Le projet **Linguabot** propose un tuteur virtuel conçu pour accompagner l'apprentissage de différentes langues dans des contextes variés. Cet outil vise à offrir aux étudiants un espace d'entraînement, à l'oral comme à l'écrit, avec un interlocuteur disponible en permanence grâce à l'utilisation d'un Large Language Model (LLM), capable d'entraîner et de guider les étudiants dans la réalisation de tâches de communications spécifiques. Il permet d'autre part aux enseignants de créer des propositions d'interactions originales et personnalisées avec cet interlocuteur, basées sur des scénarios choisis et de maîtriser la manière de rédiger le prompt adéquat pour créer une situation d'échanges crédible et un étayage ciblé.

Linguabot permet en effet de simuler des situations de communication authentiques. Les étudiants bénéficient ainsi d'une expérience personnalisée : corrections ciblées sur un énoncé, feedback global sur une activité avec des critères établis par l'enseignant, ou encore réécoute et traduction en cas de besoin. L'objectif est de renforcer l'autonomie de l'apprenant tout en créant des conditions d'exposition à la langue proches d'un échange réel.

L'outil s'adresse aussi et surtout aux enseignants, qui disposent de paramètres flexibles pour configurer les tâches à proposer à leurs étudiants, pour préciser les objectifs pédagogiques et adapter le dispositif à leurs contextes. L'outil leur permet donc de définir les tâches de communication à accomplir, les objectifs, les critères d'évaluation, le ton et la vitesse de la voix du tuteur...

Linguabot se présente donc comme un tuteur virtuel pour l'étudiant pour la réalisation de tâches choisies et paramétrées par l'enseignant.

Une phase de déploiement et de test est actuellement menée auprès de plusieurs groupes d'étudiants anglais, afin d'évaluer l'intérêt pédagogique et d'affiner les usages. Des propositions dans d'autres langues sont également en cours de développement.

Porteurs du projet au SDL : Guillaume Bodet, Alison Gourd-Coles (enseignants d'anglais) et Charikleia Kornilaki (ingénieure pédagogique)

Pour plus d'informations : guillaume.bodet@univ-grenoble-alpes.fr