

Projet : Formation hybride THEMPPO - reprise

Le corps et la voix pour enseigner et apprendre les langues



L'approche THEMPPO, Thématique Prosodie et Production Orale, issue de 6 années de recherche-action (2014-2020) dans le cadre du projet IDEFI - ANR Innovalangues à l'UGA, a permis de fournir des bases pour une utilisation consciente et créative du corps et de la voix dans l'enseignement-apprentissage des langues. Depuis 2020 et la crise COVID, les formations sur site ont été interrompues. Aujourd'hui, il s'agit d'ouvrir aux enseignants de langue du site la possibilité de redécouvrir et / ou de pouvoir bénéficier de cette approche.

Suite aux retours des enseignants en 2019, nous avons commencé la conception d'un plan d'accompagnement à distance pour les enseignants, pour la mise en œuvre de cette nouvelle approche en classe, suite à la formation en présentiel. Ce dispositif va être complété et mis à jour, adapté aux outils actuellement disponibles à la Maison des Langues.

Le projet s'articule en 3 volets (d'octobre 2025 à juin 2026) :

1. Création du Dispositif d'Accompagnement à Distance pour l'Implémentation (DADI-THEMPPO), d'après l'ancien PAD-THEMPPO
2. Formation en présentiel de 2 journées (12h) pour les enseignants de langue du site UGA (janvier 2026)
3. Mise en œuvre du DADI auprès des enseignants ayant suivi la formation (janvier à juin 2026)

L'objectif, pour les enseignants participants, est d'acquérir des bases pratiques et théoriques en didactique de l'oral d'après l'approche THEMPPO : corps, voix et prosodie. Il s'agit ensuite d'étayer, par la pratique et un suivi tutoré, la confiance et l'expérience nécessaires à la mise en application de l'approche avec les étudiants.

Si les formatrices sont toutes deux enseignantes d'anglais, les formations sont plurilingues, avec une partie transversale à toutes les langues, et des parties plus spécifiques en cours de développement.

Formatrices : Marieke de Koning (ATER au LiDiLEM, enseignante d'anglais rattachée au SDL) marieke.dekoning@univ-grenoble-alpes.fr

& Rebecca GUY (enseignante d'anglais UGA-Grenoble INP)

Le dispositif d'accompagnement DADI-Thempopo sera réalisé et mis en œuvre en étroite collaboration avec Charikleia Kornikali (IP du SDL) et avec le soutien d'Avril Treille (IP de la DAPI)

Informations sur THEMPPO : <https://innovalangues.univ-grenoble-alpes.fr/former-et-se-former/thempopo/>